**ПРО БПЛА**

На допомогу вчителю предмету « Захист України»

В останні десять років безпілотні літальні апарати (далі – БПЛА) набрали величезну популярність, особливо в найбільш розвинених державах світу. БПЛА можна успішно використовувати від відеозйомки, для контролю посівів, для створення інфраструктури, доставки товарів, виконання пошуково рятувальних робіт.

З їх допомогою можна проводити аеро фото- чи відеозйомку поверхні, яка дозволяє виявляти порушення технічного стану об'єктів, складати карти ґрунтів, оцінювати ступінь вирубки лісових масивів.

Специфічні властивості і переваги БПЛА – відносно невисока вартість, різноманітність виконуваних функцій, висока оперативність підготовки до застосування, економічність і простота в експлуатації.

БПЛА масово застосовуються при надзвичайних ситуаціях, в першу чергу для ведення повітряної розвідки – як тактичної, так і стратегічної. Останні події надали нового імпульсу індустрії БПЛА в Україні.

Бізнес (аграрний, логістичний, медійний) та військові бачать значну цінність у цих повітряних суднах. Варто зазначити, що існує небагато професійної літератури щодо юридичних аспектів використання безпілотних літальних апаратів в Україні. Здебільшого, статті та дослідження присвячені військовим та технічним цілям.

За сучасним визначенням, «безпілотником» є тільки той апарат, який знаходиться під постійним дистанційним контролем пілота або пілотів і призначений для повернення на аеродром і для подальшого повторного використання .

Особливу увагу в МОН планують приділити навчанню керування БПЛА, які стали незамінною частиною сучасної війни. Адже сьогодні дрони успішно ведуть розвідку, знищують ворога і навіть рятують поранених воїнів.

Отримавши базові навички, кожен учень зможе, за бажанням, обрати військову або цивільну спеціальність з керування, вироблення, конструювання чи модернізації дронів

***Матеріали для підготовки уроків***

Інтегрований урок  « Захисту України» і фізики <https://storymaps.arcgis.com/stories/2a662629b0b54e79ad60a865a2fc49b9>

Проект "повітряного гвинта" Леонадрдо да Вінчі <https://storymaps.arcgis.com/stories/f990c9b417e148c6b8f5292c40b3d7aa>

Сікорський Ігор Іванович <https://storymaps.arcgis.com/stories/5b5be5a672b04dcdaa0886d973d6a0bd>

Дрони у війні проти росії <https://storymaps.arcgis.com/stories/c1452a7cfe6f48459a92a08cd2fb3121>

[Етьєн Едмон Омішен https://storymaps.arcgis.com/stories/149f29214a1c4a038715fe3ea3349084](https://storymaps.arcgis.com/stories/149f29214a1c4a038715fe3ea3349084)

[Всеосвіта](file:///C:\Users\user1\Desktop\%0b%0dВсеосвіта%0dhttps:\vseosvita.ua ›%20...%20›Презентація%20інтегрованого%20уроку%20на%20тему%20)

[https://vseosvita.ua › ... ›Презентація інтегрованого уроку на тему «Дрони на захисті України»](file:///C:\Users\user1\Desktop\%0b%0dВсеосвіта%0dhttps:\vseosvita.ua ›%20...%20›Презентація%20інтегрованого%20уроку%20на%20тему%20)